

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2026/27 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ГЕОГРАФИИ

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--

(фамилия, имя, отчество)

(класс участия)

(класс обучения)

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (11 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и практические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура **135 минут (2 часа 15 мин)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, **0** баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, **0** баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Участникам разрешается использовать географические атласы только при условии, что все они имеют одинаковое издание (один год выпуска и издательство). Личные атласы участников к использованию не принимаются. Все необходимые картографические материалы выдаются организаторами непосредственно в аудитории.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – 100 баллов.**

ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ (2026/27 уч. год)

11 КЛАСС

Задание 1. «Глобальные вызовы» (10 баллов)

Проблема нехватки пресной воды («водный стресс») становится критической в ряде регионов. Назовите три региона мира, наиболее подверженных этой проблеме. Объясните, как опреснение воды и изменение климата влияют на геополитическую обстановку в одном из этих регионов.

Задание 2. «Арктический вектор» (25 баллов)

Таяние льдов в Арктике открывает новые транспортные коридоры, которые могут изменить карту мировых грузоперевозок. Россия и Канада контролируют два основных арктических маршрута: **Северный морской путь (СМП)** и **Северо-Западный проход (СЗП)**.

Часть 1. Заполните сравнительную таблицу характеристик Северного морского пути и Северо-Западного прохода. (15 баллов)

Критерий сравнения	Северный морской путь (Россия)	Северо-Западный проход (Канада)
1. Географическое положение		
Какие океаны/моря соединяет?		
Примерная протяжённость (тыс. км)		
2. Правовой статус		
К какому типу вод относится согласно международному праву?		
Позиция контролирующего государства		

3. Инфраструктура		
Наличие портов и населённых пунктов		
Ледокольный флот		
Системы навигации и связи		
4. Природные условия		
Ледовая обстановка (период навигации)		
Глубины и судоходность		
5. Экономическое значение		
Основные грузы		
Потенциал развития		

Часть 2. На основе заполненной таблицы и дополнительных знаний ответьте на вопросы: (10 баллов)

1. Какой из двух маршрутов имеет большие перспективы для развития международных грузоперевозок в ближайшие 20–30 лет? Обоснуйте свой ответ, приведя не менее трёх аргументов. _____

2. Какие экологические риски несёт освоение арктических маршрутов? Назовите не менее четырёх конкретных рисков и предложите по одному способу их минимизации для каждого риска. _____

3. Как изменение климата влияет на геополитическую ситуацию в Арктике? Опишите не менее двух геополитических последствий таяния арктических льдов. _____

Задание 3. «Сравнительная экономика» (25 баллов)

Индия и Бразилия — две крупнейшие страны БРИКС, играющие важную роль в мировой экономике. Однако они имеют существенные различия в демографической и экономической структуре.

Часть 1. Заполните сравнительную таблицу ключевых показателей Индии и Бразилии (данные приблизительные, на 2024–2025 гг.).

Показатель	Индия	Бразилия
1. Демографические показатели		
Численность населения (млн чел.)		
Темпы прироста населения (% в год)		
Средний возраст населения (лет)		
Доля населения моложе 15 лет (%)		
Доля населения старше 65 лет (%)		
Уровень урбанизации (%)		
2. Экономические показатели		
ВВП (ППС, трлн долл.)		
ВВП на душу населения (ППС, долл.)		
Темпы роста ВВП (% в год)		
Отраслевая структура ВВП: доля сельского хозяйства (%)		
Отраслевая структура ВВП: доля промышленности (%)		
Отраслевая структура ВВП: доля сферы услуг (%)		
Доля занятых в сельском хозяйстве (%)		
3. Социальные показатели		
Индекс человеческого развития (ИЧР)		
Уровень грамотности взрослого населения (%)		

Задание 4. «Слепая карта и аномалии» (10 баллов)

Напишите названия зашифрованных стран.



Страна 1: Мировой лидер по экспорту пшеницы.

Ответ: _____

Страна 2: Имеет одну из самых длинных береговых линий в мире, но крайне низкую плотность населения в прибрежных зонах из-за сурового климата.

Ответ: _____

Страна 3: Исторически «банановая республика», но сегодня имеет один из самых высоких ВВП на душу населения в своем регионе благодаря судоходному каналу и оффшорной зоне.

Ответ: _____

Страна 4: Островное государство, чья территория может полностью исчезнуть под водой в XXI веке из-за повышения уровня Мирового океана.

Ответ: _____

Задание 5. «Стратегия регионального развития» (30 баллов)

Локация А: Пустынный регион с высокой инсоляцией, но дефицитом пресной воды и слабой инфраструктурой.

Локация Б: Горный регион с большим гидропотенциалом, сейсмической активностью и сложной логистикой.

Локация В: Прибрежный ветренный регион с развитой портовой инфраструктурой, но высокой стоимостью земли и активными протестами экологов.

Задание: Выберите одну локацию. Обоснуйте свой выбор, предложив конкретные меры по минимизации выявленных рисков (экологических, социальных, экономических).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.